

DESCRIPCIÓN ESTRUCTURA DE CUALIFICACIÓN

La estructura de cualificación 6-AFIR-DEP-34221-E-013 – “Entrenamiento deportivo” será el referente nacional para la oferta educativa que conduce al título de Profesional Universitario, correspondiente al Nivel 6 del Marco Nacional de Cualificaciones. El análisis que la fundamenta y justifica, se presenta a continuación:

De acuerdo con la metodología liderada por el Ministerio de Educación de Colombia y teniendo en cuenta que se desarrolla en 4 etapas basadas en el diálogo, la investigación, consulta, verificación y aceptación entre todos los actores clave del Área de Cualificación de las Actividades Físicas, Deportivas y Recreativas, de ahora en adelante AC AFIR, se presentan los aspectos relevantes que tienen como resultado esta cualificación.

Inicialmente, se plantea la caracterización del Área que dejó como resultado en primera instancia, la contextualización del AC AFIR, con la descripción establecida por equipos técnicos del Marco Nacional de Cualificaciones -MNC- del Ministerio de Educación Nacional y el Departamento Nacional de Estadística -DANE- en 2020, que aporta una visión actual e integrada con nuevos campos ocupacionales en la práctica, gestión, administración y promoción de actividades físicas, deportivas, recreativas, ampliando el espectro con el esparcimiento en instalaciones y clubes deportivos, atracciones, parques públicos y temáticos. La identificación de otras actividades de carácter deportivo, competitivo, recreativo, asociativo y de esparcimiento con perspectivas diferentes sobre escenarios de instalaciones deportivas, las actividades de recolección de boletos y acomodación con un agregado en actividades relacionadas con juegos de azar y apuestas, pone al AFIR, en retos y desafíos para su consolidación.

A través de la consulta de fuentes documentales y expertos del sector, se conformó el sistema de valor que muestra la integración del Área con sus nuevos eslabones que se integran al Área relacionados con bienestar, la incidencia de la Inteligencia Artificial IA, la ludo-diversidad, el multiverso, los juegos ancestrales, la comprensión del tiempo, la reinención del esparcimiento, la relación con el desarrollo del ser, el turismo y la cultura, lo que confirma porque es una de las áreas priorizadas en el Plan Nacional de Desarrollo. Para cerrar esta Etapa, se presentó la caracterización del sector a través de los entornos socioeconómico, tecnológico, ambiental, organizacional y normativo que dio paso a uno nuevo de acuerdo con la identidad de AC AFIR, que fue el entorno de bienestar encontrando que desde esta área se promueve la calidad de vida, el desarrollo social y económico, beneficia la salud, mejora las relaciones interpersonales, promueve los valores con el objetivo de dar armonía individual, social y ecológica.

En la Etapa B, los resultados de las Brechas de Capital Humano BKH, se presentan de acuerdo con el análisis de la demanda laboral y la oferta educativa de AC AFIR, que se presenta cuando las empresas requieren conocimientos o habilidades que son de difícil consecución en el mercado laboral o cuando la cantidad de trabajadores es insuficiente impactando la economía y la productividad y por ende de fortalecimiento y desarrollo.

Se analizó entre otros factores las tendencias, por ejemplo, las tecnológicas que resultaron ser las de más alta aceptación sobre todo en el incremento del uso de plataformas digitales y aplicaciones móviles con un 99 % para AC AFIR. Según información de datos cuantitativos de todos los programas del Área, desde nivel superior, Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano, Formación Profesional SENA, educación informal, se determinó que el de mayor oferta educativa en todos los niveles de formación corresponde a las Actividades Deportivas con 725 programas y un 50% representativo, seguido de programas que tienen transversalidad entre los campos de acción en actividades físicas, deportivas y recreativas al tiempo con 399 programas que ocupan el 28%.

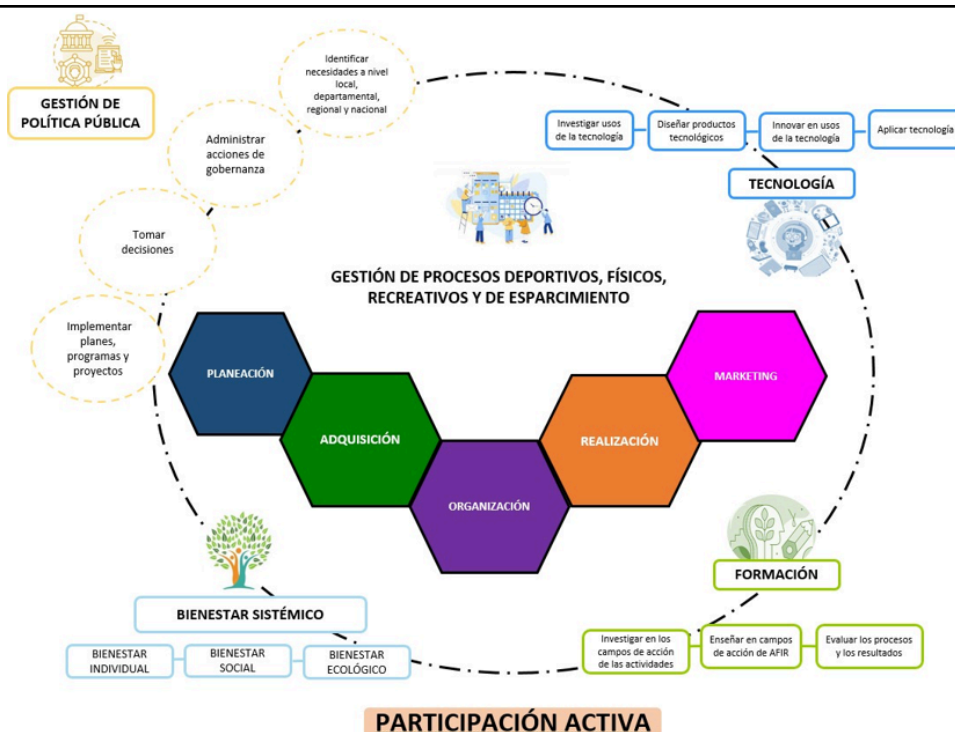
Lo anterior, llevó a las tendencias formativas educativas necesarias para la materialización e impacto curricular a futuro. Este estudio verificado por actores clave, aportó conclusiones del estado real del Área en muchas facetas y coincide no solo con los desafíos de la disparidad regional, las tendencias educativas en crecimiento hacia la mediación virtual, la atención a las regiones buscando calidad y pertinencia, entre otros.

La prospectiva laboral y educativa – formativa, expresada en tendencias de contexto productivo tecnológicas, organizacionales, ambientales, creativas y de bienestar, dio como resultado la descripción de las brechas de cantidad, calidad y pertinencia con indicadores de orden cuantitativo y mostró el potencial de demanda, desbalance de oferta y la baja atracción de empleos por ingreso salarial; las de contexto educativo de orden curricular, pedagógica y tecnológica identifican la falta de pertinencia y el abismo entre los conocimientos, habilidades y actitudes necesarios en para el perfil del AC AFIR y los procesos educativos y programas que los desarrollan en ocasiones sin apuntarles.

Finalmente, con el fin de dar una perspectiva internacional y abierta al estándar de cualificación de Entrenamiento Deportivo, Nivel 6, Profesional Universitario se revisó el referente internacional Español del Instituto Nacional de Cualificaciones, INCUAL de España, Competencias Europeas ESCO, O-NET-ONLINE del Departamento de Trabajo de Estados Unidos de América y a nivel nacional el las Normas de Competencia laboral del Servicio Nacional de Aprendizaje SENA al igual que programas académicos de nivel universitario en regiones del país, concerniente a planeación, gestión, ejecución y evaluación de planes y programas teniendo en cuenta lineamientos táctico y técnico.

1. IDENTIFICACIÓN DE LA CUALIFICACIÓN		
1.1 Denominación	Entrenamiento Deportivo	
1.2 Código de la cualificación	6-AFIR-DEP-34221-E-013	Versión: 01 - 2024
1.3 Nivel del MNC	6	
1.4 Área de cualificación	AFIR	
1.5 Duración (horas-créditos)	Rango sugerido total para el nivel 6 de 102 a 119 créditos.	
1.6 Organismo que autoriza la cualificación		
1.7 Institución que otorga la cualificación		
1.8 Referente de cualificación para:	Profesional Universitario	
2. PERFIL DE COMPETENCIAS		
2.1 Competencia General	Planear, dirigir programas de entrenamiento, preparar, formar, entrenar y evaluar deportistas o equipos competitivos y de representación; formular, adaptar, gestionar y fomentar estrategias de competencia deportiva y administrar recursos teniendo en cuenta criterios de sostenibilidad, seguridad deportiva y riesgos, metodologías y Tecnologías de Información y Comunicación con el fin de favorecer el desarrollo de cualidades y capacidades de competición y consolidar el rendimiento deportivo y calidad deportiva. ¹ .	
2.2 Ámbito (Productivo, Laboral, Social)	Esquema cadena de valor:	

¹ Norma adaptada: SENA. NSCL 450801001_V2_ [en línea].
 </><https://competencias.sena.edu.co/page?3.plantilla.productos-aprobados.0.es.0>, > [Consultado 19/05/2024].
 Colombia.



Sector productivo:

Área de Cualificación de las Actividades Físicas, Deportivas y Recreativas.

Subárea: Deporte.

Contexto de acción:

Se desempeña en contextos como equipos deportivos profesionales, instituciones educativas, clubes deportivos, centros de entrenamiento y programas de desarrollo juvenil, siendo fundamental para el éxito de los atletas y equipos, involucrando una combinación de habilidades técnicas, estratégicas, psicológicas y de gestión para maximizar el rendimiento y lograr los objetivos deportivos.

Ocupaciones relacionadas:

34221 - Entrenadores y preparadores físicos

- 34.231.003 Entrenador de educación física
- 34.221.001 Entrenador baloncesto
- 34.221.002 Entrenador de actividad física
- 34.221.003 Entrenador de artes marciales
- 34.221.004 Entrenador de atletismo
- 34.221.005 Entrenador de básquetbol
- 34.221.006 Entrenador de béisbol
- 34.221.007 Entrenador de boxeo
- 34.221.008 Entrenador de buceo
- 34.221.009 Entrenador de fútbol



	<p>34.221.010 Entrenador de fútbol aficionado en clubes de liga</p> <p>34.221.011 Entrenador de fútbol base infantil y juvenil</p> <p>34.221.012 Entrenador de gimnasia</p> <p>34.221.013 Entrenador de golf</p> <p>34.221.014 Entrenador de lucha</p> <p>34.221.015 Entrenador de lucha libre</p> <p>34.221.016 Entrenador de natación</p> <p>34.221.017 Entrenador de patinaje artístico</p> <p>34.221.018 Entrenador de voleibol</p> <p>34.221.019 Entrenador deportivo</p> <p>34.221.020 Instructor de ajedrez</p> <p>34.221.022 Instructor de billar</p> <p>34.221.023 Instructor de bridge</p> <p>34.221.024 Instructor de deportes</p> <p>34.221.025 Instructor de esquí</p> <p>34.221.026 Instructor de natación</p> <p>34.221.027 Maestro de bridge</p> <p>34231 Instructores de educación física y recreación</p> <p>34.231.009 Instructor de buceo</p> <p>34.231.012 Instructor de equitación</p> <p>34.231.014 Instructor de navegación vela</p> <p>34.231.016 Instructor de tiro</p> <p>34.231.018 Instructor de vela</p> <p>Otras denominaciones:</p> <p>NCP Entrenador de hapkido</p> <p>NCP Entrenador de halterofilia</p> <p>NCP Entrenador patinaje</p> <p>NCP Metodólogo deportivo</p> <p>NCP Entrenador de e-sport</p>
2.3 Competencias Específicas	<p>CE01-6-AFIR-DEP-34221-E-013 – Planear programas de entrenamiento deportivo teniendo en cuenta lineamiento técnico y táctico.</p> <p>CE02-6-AFIR-DEP-34221-E-013 – Dirigir programas de entrenamiento según objetivos y planeación.</p> <p>CE03-6-AFIR-DEP-34221-E-013 – Formular estrategias de competencia formativa y de alto rendimiento teniendo en cuenta metodología deportiva y función de la disciplina.</p> <p>CE04-6-AFIR-DEP-34221-E-013 – Implementar estrategias de acuerdo con competencia formativa y de alto rendimiento.</p> <p>CE05-6-AFIR-DEP-34221-E-013 – Aplicar plan de seguridad deportiva según protocolo organizacional y normativa.</p> <p>CE06-6-AFIR-DEP-34221-E-013 – Ejecutar plan y metodología de entrenamiento teniendo en cuenta capacidades de competición y lineamiento técnico.</p> <p>CE07-6-AFIR-DEP-34221-E-013 – Gestionar la preparación y participación en competencias teniendo en cuenta lineamiento técnico y tipo de evento deportivo.</p>

	CE08-6-AFIR-DEP-34221-E-013 – Evaluar planes, programas y metodologías deportivas de acuerdo con lineamiento técnico y estándar de calidad. ²
	CE09-6-AFIR-DEP-34221-E-013 – Administrar recursos humanos, materiales y financieros de acuerdo con protocolo organizacional y normativa.
	CE10-6-AFIR-DEP-34221-E-013 – Ampliar servicios y atención a deportistas, usuarios y aliados de acuerdo con portafolio y protocolo organizacional.
	CE11-6-AFIR-DEP-34221-E-013 - Estructurar programas, planes, estrategias de bienestar y autocuidado teniendo en cuenta enfoque territorial y diferencial. (Transversal)
	CE12-6-AFIR-DEP-34221-E-013 – Adaptar tecnologías de Información y Comunicación según habilidades digitales y uso de herramientas. (Transversal)
COMPETENCIA ESPECÍFICA	CE01-6-AFIR-DEP-34221-E-013 – Planear programas de entrenamiento deportivo teniendo en cuenta lineamiento técnico y táctico.
Elemento de competencia 1. Estructurar metas de competencia teniendo en cuenta lineamiento técnico y táctico de disciplina deportiva.	
Criterios de desempeño <ul style="list-style-type: none"> La revisión de necesidades deportivas está acorde con lineamiento técnico y táctico de disciplina deportiva. La caracterización de población objetivo corresponde con necesidades detectadas y disciplina deportiva. La determinación de objetivos corresponde con deporte y deportista. La orientación al resultado corresponde con criterio técnico y punto de medición. El seguimiento a corto, mediano y largo plazo cumple con lineamiento técnico y táctico de disciplina. 	
Elemento de competencia 2. Adecuar metodologías deportivas acorde con parámetros técnicos y normativa.	
Criterios de desempeño <ul style="list-style-type: none"> La revisión de fases deportivas está acorde con metas y parámetro técnico. La selección de métodos deportivos está acorde con objetivos y parámetro técnico. El uso de herramientas y estilos está acorde con parámetros técnicos y metodología deportiva. La adaptación de métodos deportivos cumple con normativa y parámetro técnico. 	
Elemento de competencia 3. Diseñar plan de acción y programa de entrenamiento de acuerdo con metodología deportiva y resultados esperados.	
Criterios de desempeño <ul style="list-style-type: none"> La selección de actividades cumple con lineamiento técnico y objetivos. La determinación de dispositivos y aplicaciones cumple con herramienta tecnológica y metodología deportiva. La proposición de resultados cumple con objetivos y metodología deportiva. La periodización de entrenamientos corresponde con metodología deportiva y criterio técnico. La estipulación de recursos y material deportivo está acorde con programa de entrenamiento y criterio técnico. El cálculo de presupuesto corresponde con metodología deportiva y plan. 	
Contexto de la competencia.	
Recursos utilizados: <ul style="list-style-type: none"> Herramientas de Análisis Deportivo 	

² Norma adaptada: SENA. NSCL 450801001_V2_ [en línea].

</<https://competencias.sena.edu.co/page?3,plantilla,productos-aprobados,O,es,0>> [Consultado 19/05/2024]. Colombia.



- Material Deportivo
- Plataformas de gestión de programas de entrenamiento
- Bases de datos de atletas y progresos
- Herramientas para periodización del entrenamiento
- Equipo multidisciplinario (entrenadores, preparadores físicos, psicólogos deportivos, fisioterapeutas).
- Instalaciones deportivas
- Equipos de cómputo y software
- Test de condición física
- Inventario
- Presupuesto y recursos

Productos y resultados (evidencias):

- Informe de resultados individual
- Caracterización de población objetivo
- Listado de objetivos de programa
- Plan de acción, seguimiento y programa de entrenamiento
- Documentación de metodologías adaptadas
- Informe detallado de presupuesto y recursos
- Formato Informe de evaluación de resultados
- Registro de actividades y dispositivos
- Formato de Informes de indicadores y resultados
- Formato recursos

Formación requerida (referentes):

- Manuales de métodos, herramientas
- Procedimiento técnico
- Referentes de planes de entrenamiento
- Perfiles de equipos multidisciplinarios
- Normativas
- Planes de manejo presupuestal
- protocolos organizacionales

COMPETENCIA ESPECÍFICA	CE02-6-AFIR-DEP-34221-E-013 – Dirigir programas de entrenamiento según objetivos y planeación..
-------------------------------	--

Elemento de competencia 1. Organizar grupo de trabajo multidisciplinar de acuerdo con manual de procedimiento y objetivos del plan.

Criterios de desempeño

- La revisión de necesidades de intervención corresponde con características del deportista y plan de entrenamiento.
- La verificación de perfiles profesionales corresponde con plan de entrenamiento y objetivos.
- El reconocimiento del grupo interdisciplinario está acorde con lineamiento técnico.
- La asignación de responsabilidades corresponde con manual de procedimiento y plan de entrenamiento.

Elemento de competencia 2. Liderar actividades técnicas y tácticas a equipos o deportistas de acuerdo con metodología deportiva y lineamiento técnico.

Criterios de desempeño

- La elección de deportistas corresponde con lineamiento técnico y metodología deportiva.
- La adecuación de espacios y escenarios corresponde con procedimiento técnico y metodología deportiva.

- La atención al deportista cumple con herramientas de coaching deportivo y técnicas de comunicación.³
- La ejecución del entrenamiento corresponde con lineamiento técnico y plan.
- La observación técnica cumple con el plan y lineamiento técnico.
- El seguimiento al desarrollo técnico y táctico está acorde con lineamiento técnico y metodología deportiva.

Elemento de competencia 3. Monitorear el desempeño deportivo teniendo en cuenta lineamiento técnico y metodología deportiva.

Criterios de desempeño

- La adaptación de instrumentos de medición cumple con lineamiento técnico y metodología deportiva.
- El relacionamiento de indicadores de desempeño deportivo cumple con lineamiento técnico e instrumentos de seguimiento.
- El seguimiento al desempeño individual y de equipo cumple con criterios técnicos y lineamientos.
- La mejora al desempeño corresponde con resultados esperados y metodología deportiva.⁴
- La socialización de resultados está acorde con técnicas de comunicación y lineamiento técnico.⁵

Contexto de la competencia

Recursos utilizados:

- Equipo multidisciplinar
- Manual de procedimientos
- Guías de entrenamiento
- Instalaciones deportivas
- Equipos de entrenamiento
- Tecnología deportiva
- Software de gestión deportiva
- Sistemas de análisis de rendimiento
- Herramientas de comunicación
- Instrumentos de medición física y fisiológica
- Indicadores de desempeño
- Equipos de cómputo

Productos y resultados (evidencias):

- Perfiles profesionales del equipo
- Acta de conformación del equipo
- Manual de procedimientos y roles
- Plan de entrenamiento aprobado
- Listado de selección de deportistas
- Plan de entrenamiento técnico-táctico
- Informe de adecuación de espacios
- Registros de sesiones de entrenamiento
- Evaluaciones técnicas y tácticas
- Informe de medición del rendimiento
- Indicadores de desempeño deportivo

³ Norma adaptada: SENA. NSCL 450801001_V2_ [en línea]. <<https://competencias.sena.edu.co/page?3,plantilla,productos-aprobados,O,es,0,>> [Consultado 19/05/2024]. Colombia.

⁴ Norma adaptada: SENA. NSCL 450801001_V2_ [en línea]. <<https://competencias.sena.edu.co/page?3,plantilla,productos-aprobados,O,es,0,>> [Consultado 19/05/2024]. Colombia.

⁵ Norma adaptada: SENA. NSCL 450801001_V2_ [en línea]. <<https://competencias.sena.edu.co/page?3,plantilla,productos-aprobados,O,es,0,>> [Consultado 19/05/2024]. Colombia.



- Acta de socialización de resultados

Información requerida (referentes):

- Documentación Organizacional
- Carpeta de Perfiles del Equipo
- Guías y Planes de Entrenamiento
- Inventario de Instalaciones y Equipos
- Manuales de uso y mantenimiento herramientas de gestión
- Manual uso dispositivos tecnológicos de medición
- Referentes de asignación de KPI'S
- Referentes de sesiones de entrenamiento

**COMPETENCIA
ESPECÍFICA**

CE03-6-AFIR-DEP-34221-E-013– Formular estrategias de competencia formativa y de alto rendimiento teniendo en cuenta metodología deportiva y función de la disciplina.

Elemento de competencia 1. Programar acciones según metodología deportiva y función de la disciplina.

Criterios de desempeño

- La determinación de actividades y tareas corresponde con función de la disciplina y criterio técnico.
- La organización de fases y ciclos está acorde con entrenamiento específico y plan.
- La verificación de cronograma está acorde con objetivos y plan de acción.
- La disposición de recursos corresponde con plan de acción y procedimiento técnico.

Elemento de competencia 2. Organizar equipos multidisciplinares teniendo en cuenta metodología deportiva y lineamiento técnico.

Criterios de desempeño

- El apoyo de equipos multidisciplinares cumple con protocolo organizacional y lineamiento técnico.
- El establecimiento de responsabilidades y roles está acorde con lineamiento técnico y perfiles ocupacionales.
- La socialización del plan corresponde con plan de acción y técnicas de comunicación.

Elemento de competencia 3. Proponer indicadores de seguimiento de acuerdo con estrategias y función de la disciplina.

Criterios de desempeño

- La expresión de magnitudes corresponde con función de la disciplina y estrategia formulada.
- La redacción de indicadores corresponde con técnica de medición y estrategia formulada
- La confiabilidad de indicadores está acorde con técnica de evaluación y seguimiento deportivo.
- La presentación de resultados cumple con objetivo del plan y técnicas de comunicación.

Contexto de la competencia

Recursos utilizados:

- Guías de Metodología Deportiva
- Software de Planificación de Entrenamientos
- Cronogramas de Entrenamiento
- Material Didáctico
- Equipos de Entrenamiento
- Protocolos Organizacionales
- Perfiles Ocupacionales
- Herramientas de Comunicación
- Formación en Trabajo en Equipo



- Técnicas de Medición
- Plantillas para Indicadores
- Software de Análisis de Datos
- Formación en Evaluación Deportiva
- Informes de Resultados
- Tecnología (Equipos, Dispositivos y aplicaciones)

Productos y resultados (evidencias):

- Programas de Entrenamiento
- Cronogramas de Actividades
- Informes de Evaluación
- Registros de Actividades
- Actas de Reuniones
- Indicadores de Seguimiento
- Resultados de Evaluaciones
- Presentaciones de Resultados
- Material Didáctico
- Feedback de los Participantes

Información requerida (referentes):

- Recursos Humanos (Entrenadores, especialistas)
- Infraestructura (Instalaciones deportivas)
- Guías de Metodología Deportiva
- Protocolos Organizacionales
- Perfiles Ocupacionales
- Técnicas de Medición y Evaluación
- Normativas y Regulaciones del Sector Deportivo
- Datos Históricos de Rendimiento
- Recursos Didácticos y Material de Capacitación
- Indicadores de Desempeño
- Informes de Evaluación y Seguimiento
- Fuentes de Información sobre Tendencias Deportivas

**COMPETENCIA
ESPECÍFICA**

CE04-6-AFIR-DEP-34221-E-013 – Implementar estrategias de acuerdo con competencia formativa y de alto rendimiento.

Elemento de competencia 1. Orientar habilidades técnicas teniendo en cuenta reglamento deportivo y función de la disciplina.

Criterios de desempeño

- El uso de técnicas de comunicación cumple con criterio técnico y protocolo organizacional.
- El ajuste corporal y físico está acorde con lineamiento técnico y función de la disciplina deportiva.
- La guía a nivel táctico cumple con metodología deportiva y estándar de calidad.
- El control de actividades cumple con reglamento deportivo y procedimiento organizacional.

Elemento de competencia 2. Procesar datos de rendimiento deportivo de acuerdo con lineamiento técnico y estrategia.

Criterios de desempeño

- La recolección de datos y unidades de valoración corresponde con estrategia y criterio técnico.
- La revisión de datos con dispositivos tecnológicos cumple con criterio técnico y protocolo organizacional.
- La consulta con expertos está acorde con lineamiento técnico y rendimiento deportivo.



<ul style="list-style-type: none">La consolidación de resultados corresponde con datos procesados y lineamiento técnico.
<p>Elemento de competencia 3. Valorar gesto técnico de acuerdo con modalidad y metodología deportiva.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none">La observación de capacidades coordinadas cumple con protocolo deportivo y lineamiento técnico.El uso de métodos de observación deportiva corresponde con estándar de calidad y metodología deportiva.El acoplamiento tecnológico y deportivo cumple con modalidad y metodología deportiva.La estructuración de plan y acciones de mejora cumple con modalidad y metodología deportiva.
<p>Elemento de competencia 4. Perfeccionar gestos en deportistas y equipos de acuerdo con competencia formativa y de alto rendimiento.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none">La indicación de perfeccionamiento de técnica corresponde con competencia formativa y de alto rendimiento.La selección de técnicas está acorde con estándar de calidad y metodología deportiva.La estructuración de plan mejora cumple con competencia formativa y de alto rendimiento.
<p>Contexto de la competencia</p> <p>Recursos utilizados:</p> <ul style="list-style-type: none">Guías de comunicación DeportivaProtocolos OrganizacionalesMaterial de CapacitaciónSoftware de Análisis de RendimientoDispositivos TecnológicosMétodos de ObservaciónTécnicas de RetroalimentaciónFormación en Trabajo en EquipoInformes de EvaluaciónPlanificación de Entrenamientos <p>Productos y resultados (evidencias):</p> <ul style="list-style-type: none">Evaluaciones de comunicación técnica que demuestren cumplimiento de criterios técnicos y organizacionales.Informes de evaluación de ajustes físicos y sus resultados en el rendimiento deportivo.Registros de control de actividades deportivas y cumplimiento del reglamento.Reportes de recolección de datos que demuestren alineación con estrategias y criterios técnicos.Registros de revisión de datos con dispositivos y cumplimiento de protocolos.Informes y actas de reuniones con expertos.Informes consolidados que correspondan con los datos procesadosEvaluaciones y reportes que cumplan con estándares de calidad y metodologías deportivas.Planes de mejora y estrategias de desarrollo.Resultados de evaluaciones de efectividad técnicaPlanes de mejora y estrategias de alto rendimiento <p>Información requerida (referentes):</p> <ul style="list-style-type: none">Protocolos organizacionales de comunicaciónReglamentos deportivosManuales y guías de entrenamiento tácticoMetodologías y estándares tácticos deportivos



<ul style="list-style-type: none"> ● Reglamentos deportivos ● Información técnica proporcionada por expertos ● Métodos y técnicas para la consolidación de datos ● Metodologías y técnicas de observación deportiva ● Lineamientos y criterios para la estructuración ● Evaluación de planes de mejora 	
COMPETENCIA ESPECÍFICA	CE05-6-AFIR-DEP-34221-E-013 – Aplicar plan de seguridad deportiva según protocolo organizacional y normativa.
<p>Elemento de competencia 1. Ejecutar actividades de trabajo multidisciplinar de acuerdo con criterios de seguridad y protocolo organizacional.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La determinación de riesgos corresponde con protocolo organizacional y normativa de seguridad. ● La entrega de elementos de seguridad corresponde con riesgos individuales y protocolo organizacional. ● La capacitación a equipos multidisciplinarios corresponde con criterios de seguridad y protocolo organizacional. ● El seguimiento a responsabilidades individuales y de equipo cumple con plan de seguridad y métodos de entrenamiento. ● La verificación de dominio normativo corresponde con plan de seguridad y procedimiento técnico. 	
<p>Elemento de competencia 2. Establecer medidas de control teniendo en cuenta características de la disciplina y metodología deportiva.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La comunicación con áreas de actividad física y psicología deportiva corresponde con protocolo organizacional y criterio técnico. ● La supervisión de protocolos corresponde con parámetros técnicos y metodología deportiva. ● El acompañamiento psicosocial al deportista cumple con metodología deportiva y características de la disciplina. 	
<p>Elemento de competencia 3. Prevenir lesiones deportivas de acuerdo con protocolo organizacional y normas de seguridad deportiva</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La organización de estrategias conjuntas con áreas médicas corresponde con protocolo organizacional y normas de seguridad deportiva. ● Las verificación de equipamiento requerido está acorde con normas de seguridad deportiva y criterio técnico. ● El desarrollo de acciones educativas cumple con requerimientos técnicos y protocolo organizacional. ● Las recomendaciones a deportistas corresponde con normas de seguridad deportiva y protocolo organizacional. 	
<p>Elemento de competencia 4. Integrar plan de seguridad en eventos deportivos teniendo en cuenta normativa y protocolo organizacional.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La determinación de riesgos en competición corresponde con tipo de riesgo y normativa. ● La previsión de tipo de problemas está acorde con tipo de evento y protocolo organizacional. ● La actuación esperada corresponde con tipo de riesgo y evento. ● La respuesta legal a incidentes o riesgos corresponde con protocolo organizacional y normativa. ● La interacción previa con entidades y guardianes de seguridad cumple con plan de riesgos y normativa. ● El entrenamiento en acciones de seguridad está acorde con plan y técnicas de comunicación. 	

**Contexto de la competencia****Recursos utilizados:**

- Protocolos organizacionales para trabajo en equipo
- Manuales y directrices técnicas sobre colaboración multidisciplinaria
- Herramientas de comunicación y gestión de proyectos
- Planes de entrenamiento y metodologías técnicas
- Sistemas de gestión de responsabilidades y seguimiento
- Planes de manejo deportivo y procedimientos técnicos
- Herramientas de monitoreo y evaluación de roles y responsabilidades
- Herramientas para la implementación de metodologías deportivas
- Listas de equipamiento y estándares de seguridad deportiva
- Materiales educativos sobre prevención de lesiones y seguridad deportiva
- Guías y normas de seguridad deportiva
- Entrenamiento en riesgos y manejo de seguridad en evento deportivo
- Dispositivos y herramientas de comunicación

Productos y resultados (evidencias):

- Registro de metodología de trabajo con equipos multidisciplinarios
- Documentos de planificación y evaluación de roles
- Actas de reuniones, informes de comunicación
- Planes de motivación, estrategias implementadas
- Programas de acompañamiento, informes de evaluación psicosocial
- Listas de verificación de equipamiento, informes de inspección
- Material educativo, programas de formación
- Documentos con recomendaciones
- Directrices de actuación en riesgos

Información requerida (referentes):

- Manuales de comunicación y gestión de equipos
- Documentación de roles y funciones en el contexto deportivo
- Guías y criterios técnicos para la interacción con áreas de psicología
- Directrices metodológicas para la implementación de estrategias
- Documentación de prácticas y técnicas motivacionales
- Metodologías de acompañamiento psicosocial en el deporte
- Características específicas de la disciplina que afectan el acompañamiento
- Recursos y programas para el apoyo psicosocial de los deportistas
- Normas de seguridad deportiva y riesgos
- Normas de seguridad en eventos
- Programas de formación y educación en seguridad deportiva
- Guías y normas formulación de recomendaciones a deportistas

COMPETENCIA ESPECÍFICA	CE06-6-AFIR-DEP-34221-E-013 – Ejecutar plan y metodología de entrenamiento teniendo en cuenta capacidad de competición y lineamiento técnico..
-----------------------------------	---

Elemento de competencia 1. Determinar habilidades deportivas teniendo en cuenta capacidades de competición y tácticas del deporte.

Criterios de desempeño

- El establecimiento de instrumentos deportivos está acorde con lineamiento técnico y capacidades de competición.



- La orientación y guía de instrumentos deportivos corresponde con técnicas de comunicación y procedimiento técnico.
- El alistamiento de espacios y materiales corresponde con instrumentos deportivos y tácticas del deporte.
- La revisión de preexistencias cumple con lineamiento técnico y tácticas del deporte.
- El resultado por nivel de rendimiento actual corresponde con procedimiento técnico y metodología deportiva.
- La estructuración del plan de entrenamiento está acorde con nivel de rendimiento del deportista y criterio técnico.

Elemento de competencia 2. Desarrollar plan de acción y metodología de entrenamiento de acuerdo con lineamiento técnico y capacidades de competición.

Criterios de desempeño

- La selección de actividades cumple con estado físico y desarrollo de habilidades.
- La verificación de plan de entrenamiento está acorde con criterio técnico y metodología deportiva.
- La indicación de acciones cumple con requerimientos técnicos y estado físico.
- La observación del desempeño está acorde con plan de entrenamiento y lineamiento técnico.
- La corrección o mejora está acorde con capacidad de competición y lineamiento técnico.

Elemento de competencia 3. Aplicar métodos de entrenamiento de acuerdo con lineamiento técnico y protocolo organizacional.

Criterios de desempeño

- La progresión del entrenamiento corresponde con estado del deportista y lineamiento técnico.
- La adaptación de métodos de entrenamiento está acorde con desarrollo de capacidades y tipo de actividad.
- El uso de software, aplicaciones y equipamiento tecnológico está acorde con lineamiento técnico y metodología deportiva.
- El registro de avances cumple con protocolo organizacional y método de entrenamiento.

Contexto de la competencia

Recursos utilizados:

- Equipos e instrumentos deportivos específicos
- Procedimientos técnicos para la guía de deportistas
- Planes de alistamiento de espacios deportivos
- Materiales e instrumentos deportivos
- Historial médico y deportivo de los deportistas
- Listados de actividades deportivas adaptadas a diferentes niveles físicos
- Formatos de evaluación
- Herramientas de observación y evaluación de desempeño
- Software y aplicaciones deportivas
- Equipos tecnológicos para entrenamiento y evaluación
- Sistemas de registro y seguimiento de avances deportivos

Productos y resultados (evidencias):

- Documentación de selección y uso de instrumentos deportivos
- Informes de sesiones de entrenamiento, guías de uso de instrumentos
- Listas de verificación de espacios y materiales
- Informes de revisión médica y deportiva
- Planes de entrenamiento detallados
- Listado de actividades seleccionadas
- Informes de revisión y ajuste de planes de entrenamiento



- Directrices y recomendaciones para acciones específicas
- Informes de observación del desempeño deportivo
- Planes y reportes de progresión de entrenamiento
- Reportes de uso de herramientas tecnológicas
- Informes de seguimiento y registro de avances

Información requerida (referentes):

- Manuales de técnicas y herramientas deportivas
- Técnicas de comunicación efectiva en el ámbito deportivo
- Protocolos para el uso de instrumentos deportivos
- Listas de materiales y equipos necesarios
- Documentación sobre historial de lesiones o condiciones médicas
- Plantillas y formatos de planes de entrenamiento
- Guías metodológicas para la selección de actividades
- Normas y estándares deportivos relevantes
- Evaluaciones del estado físico para personalización de indicaciones
- Herramientas y métodos para la observación del desempeño
- Modelos y programas de progresión de entrenamiento
- Manuales y guías de uso de software y aplicaciones deportivas

COMPETENCIA ESPECÍFICA	CE07-6-AFIR-DEP-34221-E-013– Gestionar la preparación y participación en competencias teniendo en cuenta lineamiento técnico y tipo de evento deportivo.
-------------------------------	---

Elemento de competencia 1. Tramitar información de acuerdo con desarrollo de competencia y tipo de evento deportivo.

Criterios de desempeño

- La solicitud de documentos a deportistas corresponde con normativa y requisitos de participación.
- La verificación de cumplimiento individual está acorde con tipo de evento y requisitos de participación.
- El registro de deportistas cumple con normativa de organizaciones locales e internacionales.
- La recolección de documentos corresponde con normativa y tipo de evento.
- El seguimiento a trámites está acorde con tiempos y desarrollo de competencia.
- El manejo de presupuesto corresponde con moneda y gastos individuales.

Elemento de competencia 2. Cumplir normativa y reglamento de participación teniendo en cuenta evento deportivo y normativa.

Criterios de desempeño

- La formalización de documentos corresponde con perfil deportivo y requisitos de evento.
- La identificación de reglas y perfil está acorde con tipo de deporte y normativa.
- La actualización documental o de requerimiento corresponde con requisitos de evento y normativa.
- El seguimiento normativo y reglamentario cumple con deporte y normativa.
- La aceptación del evento está acorde con normativa y requisitos cumplidos.

Elemento de competencia 3. Representar equipo, club o país en justas deportivas de acuerdo con categoría y nivel del deportista.

Criterios de desempeño

- El uso del uniforme corresponde con protocolo organizacional y lineamiento técnico.
- El cumplimiento del reglamento corresponde con lineamiento técnico y categoría del deportista.
- El reconocimiento de logros deportivos está acorde con protocolo de organización y desarrollo del deporte.
- El registro de información está acorde con nivel de deportista y protocolo organizacional.



Elemento de competencia 4. Implementar estrategias competitivas de acuerdo con evento deportivo y lineamiento técnico.

Criterios de desempeño

- La medición de habilidades físicas está acorde con evento deportivo y objetivo de competición.
- La aplicación de técnicas y tácticas corresponde con desarrollo deportivo y lineamiento técnico.
- El ajuste de estrategias cumple con trabajo en equipo y resultados.
- La incorporación de técnicas de entrenamiento mental cumple con lineamiento técnico y desarrollo del deporte.
- La evaluación de resultados corresponde con desarrollo del deportista y desempeño del equipo.

Contexto de la competencia

Recursos utilizados:

- Cálculo de recursos en moneda correspondiente
- Trámite de presupuesto
- Manuales de reglamentos de eventos deportivos
- Formularios y plantillas para solicitudes y registros
- Listas de verificación para requisitos de participación
- Herramientas de seguimiento y auditoría
- Bases de datos de deportistas y sus documentos
- Formularios de recolección de documentos
- Listas de documentos necesarios para la participación
- Herramientas para la digitalización y almacenamiento de documentos
- Software de gestión de proyectos y tareas
- Calendarios y cronogramas de plazos de trámite
- Sistemas de revisión y aprobación de documentos
- Sistemas de gestión documental
- Listas de control para la adherencia a reglamentos
- Sistemas de reporte de cumplimiento
- Herramientas para la comunicación con organizadores de eventos
- Manuales de uso y cuidado del uniforme
- Bases de datos de logros y méritos deportivos

Productos y resultados (evidencias):

- Reporte de gastos y valor individual
- Formularios de solicitud completados y firmados por los deportistas
- Reportes de verificación de requisitos de participación
- Documentos de validación de requisitos
- Registros actualizados de deportistas en bases de datos
- Informes de cumplimiento normativo en el registro
- Archivos digitales y físicos de documentos recolectados
- Confirmaciones de documentación completa
- Informes de estado de trámites y plazos cumplidos
- Archivos de documentos finalizados y archivados
- Reportes de revisión y cumplimiento de normas
- Informes de alineación con requisitos del evento
- Registros de recepción y uso adecuado del uniforme
- Informes de cumplimiento del reglamento durante la competencia
- Documentación de logros y méritos alcanzados

- Informes de evaluación de desempeño y resultados
- Reportes de evaluación de impacto en el desarrollo del deportista

Información requerida (referentes):

- Control de presupuesto
- Normas locales e internacionales de inscripción
- Cronograma y plazos para trámites de inscripción
- Documentación de comunicación con deportistas y organizadores
- Políticas sobre la actualización de requisitos y normas
- Normativa vigente del deporte y del evento
- Documentación de cumplimiento y ajustes normativos
- Criterios de aceptación del evento establecidos por la organización
- Protocolo organizacional sobre el uso de uniformes
- Reglamento del evento deportivo
- Normativa sobre la gestión de información y resultados deportivos
- Métodos y herramientas para la evaluación de resultados deportivos
- Técnicas y estrategias de entrenamiento mental recomendadas

COMPETENCIA ESPECÍFICA	CE08-6-AFIR-DEP-34221-E-013 – Evaluar planes, programas y metodologías deportivas de acuerdo con lineamiento técnico y estándar de calidad. ⁶
-------------------------------	---

Elemento de competencia 1. Determinar procesos de evaluación teniendo en cuenta estándar de calidad y lineamiento técnico.

Criterios de desempeño

- El diseño de test de evaluación cumple con lineamiento técnico y estándar de calidad.
- La definición de técnicas de evaluación corresponde con criterio y rendimiento individual.
- La implementación de protocolos de test está acorde con estándar de calidad y criterio técnico.
- La exploración de métodos de medición está acorde con protocolo físico y deportivo.
- La selección de métodos de evaluación y seguimiento está acorde con objetivos organizacionales y estándar de calidad.

Elemento de competencia 2. Ejecutar estrategias de evaluación teniendo en cuenta normativa y lineamiento técnico.

Criterios de desempeño

- La identificación de pruebas físicas cumple con normativa y gestión de seguimiento deportivo.
- El manejo de métodos de evaluación está acorde con protocolo organizacional y lineamiento técnico.
- La aplicación de test y baterías de evaluación corresponde con protocolo de medición física y deportiva.
- El monitoreo de procesos con tecnología está acorde con manual de uso y normativa.
- La comprobación de resultados corresponde con normativa y protocolo organizacional.

Elemento de competencia 3. Recopilar resultados de seguimiento técnico y táctico teniendo en cuenta protocolo organizacional y metodología deportiva.

Criterios de desempeño

- La difusión de información cumple con protocolo organizacional y normativa.
- El manejo de evidencias cumple con normativa y procedimiento técnico.
- La realimentación individual y grupal cumple con procedimiento técnico y normas de manejo de datos.

⁶ Norma adaptada: SENA. NSCL 450801001_V2_ [en línea].

</<https://competencias.sena.edu.co/page?3.plantilla.productos-aprobados.O.es.0>> [Consultado 19/05/2024]. Colombia.

**Contexto de la competencia**● **Recursos utilizados:**

- Herramienta de cuestionarios
- Plantillas y guías de diseño
- Guías técnicas
- Manual de estándares de pruebas
- Equipos de medición física
- Software de seguimiento deportivo
- Protocolos de pruebas físicas
- Equipos de evaluación
- Software de análisis
- Plataformas de comunicación
- Sistemas de gestión de datos
- Herramientas de retroalimentación

Productos y resultados (evidencias):

- Test de evaluación diseñados y validados
- Plantillas de evaluación aprobadas
- Informes de análisis de rendimiento
- Protocolos de pruebas elaborados
- Equipos de medición calibrados
- Reportes de seguimiento deportivo
- Resultados de pruebas físicas documentados
- Informes de procedimientos de evaluación
- Datos analizados y reportados
- Registros de ejecución de pruebas
- Datos de uso de herramientas tecnológicas
- Registros de seguimiento y ajustes realizados

Información requerida (referentes):

- Documentos oficiales de normativas y estándares deportivos
- Guías de prácticas y protocolos de calidad
- Manuales internos de procedimientos
- Técnicas y procedimientos validados para pruebas físicas y deportivas
- Manuales de uso de herramientas tecnológicas
- Formularios y plantillas de pruebas
- Protocolos de comunicación interna y externa
- Normas de implementación de ajustes basados en resultados

**COMPETENCIA
ESPECÍFICA**

CE09-6-AFIR-DEP-34221-E-013 – Administrar recursos humanos, materiales y financieros de acuerdo con protocolo organizacional y normativa.

Elemento de competencia 1. Determinar recursos humanos y financieros teniendo en cuenta protocolo organizacional y lineamiento técnico.

Criterios de desempeño

- El registro de recursos necesarios corresponde con protocolo organizacional y objetivos del plan.
- La selección de equipo humano está acorde con protocolo organizacional y metodología deportiva.
- El aseguramiento de presupuesto está acorde con objetivos y plan.



<ul style="list-style-type: none"> El alistamiento de recursos corresponde con protocolo organizacional y normativa. 	
<p>Elemento de competencia 2. Tramitar requerimientos de recursos de acuerdo con parámetros de calidad y lineamiento técnico.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> La gestión de presupuesto y proveedores cumple con lineamiento técnico y parámetros de calidad. La revisión técnica de requerimientos está acorde con estándar de regulación deportiva y lineamiento técnico. El inventario de recursos está acorde con política y gestión de calidad. 	
<p>Elemento de competencia 3. Seguir el procedimiento administrativo de acuerdo con lineamiento técnico y requerimientos del plan.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> La determinación de recursos disponibles corresponde con protocolo organizacional y requerimiento del plan. La documentación del proceso administrativo corresponde con plan de entrenamiento y requerimientos del plan. El control de recursos corresponde con lineamiento técnico y protocolo organizacional. 	
<p>Contexto de la competencia</p> <p>Recursos utilizados:</p> <ul style="list-style-type: none"> Bases de datos, software de gestión Equipos de cómputo Guías de selección y evaluación de equipos Software de gestión financiera y administración Documentos de gestión y control de calidad Lista de recursos y equipos <p>Productos y resultados (evidencias):</p> <ul style="list-style-type: none"> Registros de Recursos Selección de Equipos Informes financieros Documentos de solicitudes y aprobaciones de recursos Registros y reportes de la gestión y uso de recursos Informes de control y auditoría de recursos <p>Información requerida (referentes):</p> <ul style="list-style-type: none"> Manuales y directrices internas en administración de recursos Políticas de gestión de recursos humanos y financieros Guías para la selección y evaluación de equipos y recursos en el ámbito deportivo Manuales de contabilidad y gestión financiera Normativas Documentos de gestión y control de calidad Directrices de auditoría y revisión de recursos 	
COMPETENCIA ESPECÍFICA	CE10-6-AFIR-DEP-34221-E-013 – Ampliar servicios y atención a deportistas, usuarios y aliados de acuerdo con portafolio y protocolo organizacional.
<p>Elemento de competencia 1. Gestionar servicios de entrenamiento deportivo de acuerdo con estudio de factibilidad y portafolio.</p>	

**Criterios de desempeño**

- La proposición de servicios y productos corresponde con estudio de necesidades y demanda demográfica.
- La caracterización de servicio y atención corresponde con tipo de usuario y criterio técnico.
- La consideración de usuarios beneficiarios corresponde con novedad en bienes y servicios deportivos.
- La promoción de habilidades físicas y sociales corresponde con servicios de entrenamiento y portafolio.
- La especificación de productos, servicios y costo está acorde con portafolio y estudio de factibilidad.
- La disponibilidad de recursos corresponde con proyección de mercado y factibilidad.

Elemento de competencia 2. Manejar técnicas de motivación según portafolio de servicio y tipo de usuario.

Criterios de desempeño

- El empleo de vocabulario motivacional está acorde con protocolo de servicio y tipo de usuario.
- La respuesta a preguntas está acorde con técnicas de comunicación y protocolo de servicio.
- La motivación discursiva a usuarios corresponde con protocolo de servicio y manejo del lenguaje.
- La intervención comunicativa animada y motivada está acorde con tipo de usuario y servicio.

Elemento de competencia 3. Proponer modelo de servicio y atención teniendo en cuenta técnicas de comunicación y protocolo organizacional.

Criterios de desempeño

- La determinación de posibles servicios está acorde con tipos de usuario y criterio técnico.
- El enrutamiento de servicios y atención corresponde con procedimiento técnico y experiencia usuario.
- La asignación de responsabilidades del servicio corresponde con criterio técnico y protocolo organizacional.
- La especialización de servicio y atención a usuario cumple con criterio técnico y protocolo organizacional.

Elemento de competencia 4. Atender usuarios según objetivos de entrenamiento y resultados esperados.

Criterios de desempeño

- El seguimiento a protocolos de atención está acorde con tipo de entrenamiento y usuario.
- El servicio personalizado de entrenamiento está acorde con necesidades de usuario y resultados esperados.
- El manejo de resultados de pruebas físicas cumple con plan de entrenamiento y motivación al logro.
- La fidelización del usuario está acorde con avance de objetivos y plan de entrenamiento.
- La personalización de entrenamiento está acorde con objetivos y resultados individuales.
- La evaluación de servicio corresponde con satisfacción al usuario y cumplimiento de objetivos.

Contexto de la competencia**Recursos utilizados:**

- Equipo multidisciplinar.
- Guías o manuales de protocolo de servicio
- Material de comunicación visual y escrita
- Herramientas tecnológicas
- Equipos de sonido o altavoces
- Simulaciones de atención al usuario
- Instrumentos de evaluación de desempeño
- Plan de evaluación de condición física no deportistas
- Estructura de entrenamiento a no deportistas

Productos y resultados (evidencias):

- Guías o manuales de atención al usuario
- Registro de tipo de servicio según usuarios
- Encuestas de satisfacción entrenamiento usuario
- Modelos de atención a usuarios

<ul style="list-style-type: none"> • Informes de seguimiento a usuarios • Registros de entrenamiento personal • Registro de respuesta a reclamos o sugerencias de usuarios • Listado de servicios de entrenamiento y cronogramas <p>Información requerida (referentes):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Normativas y Protocolos Organizacionales • Políticas de comunicación interna y externa • Teorías y prácticas de motivación • Técnicas de comunicación efectiva • Estudios sobre habilidades psicosociales • Estudios de caso de atención a deportistas y usuarios • Normativas nacionales e internacionales en atención al cliente • Políticas de inclusión y diversidad 	
COMPETENCIA ESPECÍFICA	CE11-6-AFIR-DEP-34221-E-013 – Estructurar programas, planes, estrategias de bienestar y autocuidado teniendo en cuenta enfoque territorial y diferencial. (Transversal)
<p>Elemento de competencia 1. Diseñar programas, planes, estrategias de bienestar y autocuidado teniendo en cuenta enfoque territorial y diferencial.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> • La determinación de necesidades de bienestar corresponde con enfoque diferencial y política pública. • La proposición de programas, planes o estrategias corresponde con enfoque territorial y diferencial. • La estructuración del plan está acorde con recursos asignados y lineamiento técnico. • La comprobación de sostenibilidad del programa o estrategias cumple con políticas de la organización y criterios técnicos. • La aprobación de planes corresponde con objetivos del bienestar y viabilidad de recursos. 	
<p>Elemento de competencia 2. Dirigir programas, planes y estrategias teniendo en cuenta trabajo en equipo y política organizacional.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> • La estimación de tiempos y recursos está acorde con plan de trabajo y los objetivos. • La elaboración de cronograma de asignaciones corresponde con equipo de trabajo y tiempos definidos. • La verificación de asignaciones y tareas corresponde con planeación y trabajo en equipo. • La comunicación de órdenes y directrices está acorde con protocolo de la organización y técnicas de comunicación. • La proposición de indicadores de gestión corresponde con política de calidad y objetivos de bienestar. • El seguimiento al desarrollo de actividades cumple con política organizacional e indicadores de gestión. 	
<p>Elemento de competencia 3. Evaluar resultados de implementación teniendo en cuenta objetivos de bienestar y autocuidado.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> • El diseño de instrumentos de evaluación de satisfacción corresponde con objetivos y criterio técnico. • El manejo de resultados está acorde con procedimiento técnico y técnica de presentación de informe. • El mejoramiento de planes corresponde con política organizacional y procedimiento técnico. 	
<p>Contexto de la competencia</p> <p>Recursos utilizados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Equipo multidisciplinario • Líderes comunitarios o territoriales 	



- Software de gestión de proyectos
- Instrumentos de evaluación
- Recursos didácticos y educativos
- Equipos de presentación y comunicación
- Kits de bienestar y autocuidado
- Espacios comunitarios
- Presupuesto

Productos y resultados (evidencias):

- Informe de diagnóstico
- Mapeo de recursos territoriales
- Programas, planes y estrategias diseñados
- Cronogramas y asignaciones de recursos
- Evidencias de la implementación de los programas
- Evaluaciones y retroalimentación
- Indicadores de gestión y seguimiento
- Documentación final del proyecto

Información requerida (referentes):

- Políticas públicas y normativa vigente
- Estudios de impacto territorial
- Guías de diseño de programas de bienestar
- Manual de enfoque diferencial
- Indicadores de impacto en bienestar y autocuidado
- Sistemas de evaluación de programas sociales
- Artículos académicos y libros sobre bienestar y autocuidado
- Recursos comunitarios y alianzas estratégicas
- Guías de financiamiento y sostenibilidad

COMPETENCIA ESPECÍFICA	CE12-6-AFIR-DEP-34221-E-013 – Adaptar tecnologías de Información y Comunicación según habilidades digitales y uso de herramientas. (Transversal)
-------------------------------	---

Elemento de competencia 1. Determinar dispositivos y aplicaciones teniendo en cuenta procedimiento técnico y metodología.

Criterios de desempeño

- La identificación de dispositivos y aplicaciones corresponde con procedimiento técnico.
- La elección de dispositivos y aplicaciones corresponde con procedimiento técnico y metodología.
- La comprobación de funcionalidad y estado cumple con procedimiento técnico y manual de uso.
- La solución de hallazgos o problemas de funcionamiento corresponde con procedimiento técnico y protocolo organizacional.

Elemento de competencia 2. Utilizar software, aplicaciones y equipamiento de acuerdo con criterio técnico y metodología deportiva.

Criterios de desempeño

- El alistamiento de equipamiento corresponde con procedimiento técnico.
- El manejo de software y aplicaciones está acorde con procedimiento técnico y metodología.
- El empleo de tecnología cumple con procedimiento técnico..

Elemento de competencia 3. Monitorear procesos con tecnología teniendo en cuenta protocolo técnico y manual de uso.



Criterios de desempeño <ul style="list-style-type: none"> • Los procesos tecnológicos están acorde con protocolo técnico y manual de uso. • La realimentación de usuarios está acorde con protocolo técnico. • El ajuste técnico de software, aplicaciones y equipamiento cumple con protocolo técnico. 		
Elemento de competencia 4 . Controlar estado de dispositivos y aplicaciones tecnológicas teniendo en cuenta el procedimiento técnico y manual de uso.		
Criterios de desempeño <ul style="list-style-type: none"> • La verificación de cantidad y estado de dispositivos y aplicaciones tecnológicas corresponde con manual de uso y procedimiento técnico. • La toma de decisiones corresponde con reporte de resultados e inventario. • La disposición de dispositivos corresponde con programa y procedimiento técnico. • El seguimiento y cuidado de dispositivos corresponde con procedimiento técnico y manual de uso. • La actualización de aplicaciones corresponde con manual de tecnologías de la información y la comunicación. 		
Contexto de la competencia <p>Recursos utilizados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dispositivos Tecnológicos • Software y Aplicaciones • Equipamiento Deportivo con Integración Tecnológica • Sistemas de almacenamiento en la nube • Software de gestión de proyectos • Bases de datos deportivas <p>Productos y resultados (evidencias):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evidencia de inspección y verificación de dispositivos tecnológicos • Registro de mantenimientos preventivos y correctivos de dispositivos • Informes de monitoreo • Evaluaciones de seguimiento • Reportes de realimentación de usuarios • Evidencia de uso de tecnologías en la nube • Reportes de hallazgos y soluciones aplicadas • Listados de inventarios actualizados • Evaluaciones post-implementación <p>Información requerida (referentes):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manuales de Uso de Dispositivos y Aplicaciones • Normas y Procedimientos Técnicos • Bases de Datos de Equipos Tecnológicos • Referentes sobre Metodologías Deportivas y Tecnológicas • Referentes en Innovación Tecnológica • Políticas de Mantenimiento y Actualización Tecnológica • Guías de Evaluación y Seguimiento 		
2.4 Competencias	Competencias Básicas	
Clave		
(Básicas y transversales)	Competencia Comunicación (oral y escrita en lengua materna y una segunda lengua)	Duración



	<ul style="list-style-type: none"> • Producción textual. • Comprensión e interpretación textual. • Literatura. • Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos. • Ética de la comunicación. • Inglés - nivel B2: corresponde al nivel avanzado del Marco Común Europeo. 	7 créditos
	Competencias en matemáticas	Duración
	<ul style="list-style-type: none"> • Pensamiento y sistemas numéricos. • Pensamiento espacial y sistemas geométricos. • Pensamiento métrico y sistemas de medidas. • Pensamiento aleatorio y sistemas de datos. • Pensamiento variacional y sistemas algebraicos y analíticos. 	7 créditos
	Competencias en ciencias sociales y ciencias naturales	Duración
	<ul style="list-style-type: none"> • Relaciones con la historia y la cultura. • Relaciones espaciales y ambientales. • Relaciones ético-políticas. • Entorno vivo. • Entorno físico. • Relación ciencia, tecnología y sociedad. 	6 créditos
	Competencias ciudadanas	Duración
	<ul style="list-style-type: none"> • Convivencia y paz. • Participación y responsabilidad democrática. • Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias 	4 créditos
	Competencias Transversales	
	Habilidades en el uso de las TIC	
	Módulo	Referente para el aprendizaje
	Gestionar información a gran escala en tiempo razonable de acuerdo con infraestructuras, tecnologías y servicios disponibles	RA1. Clasifica grandes volúmenes de datos a partir de los criterios de procedencia y estructura RA2. Aplica técnicas en la captura y recuperación de datos de acuerdo con necesidades de información RA3. Identifica tendencias globales y patrones de los datos a partir de entornos de trabajo de datos masivos RA4. Selecciona técnicas de
		6 créditos



		almacenamiento de datos en función de la arquitectura del modelo de minería de datos	
Protección de Salud y el medio ambiente			
	Módulo	Referente para el aprendizaje	Duración
	Gestión del plan de protección ambiental	<p>RA1: Formula acciones de mitigación de riesgos ambientales según el plan de protección ambiental de la organización</p> <p>RA2: Selecciona estrategias de protección ambiental según los riesgos identificados y la normativa ambiental vigente.</p> <p>RA3: Establece mecanismos de seguimiento del plan de protección ambiental acorde con los lineamientos de la organización</p> <p>RA4: Evalúa los riesgos derivados de su actividad, analizando las condiciones de trabajo y los factores de riesgo presentes en su entorno laboral</p>	5 créditos
Cultura emprendedora y empresarial			
	Módulo	Referente para el aprendizaje	Duración
	Proponer ideas y buscar oportunidades	RA1: Aprovecha oportunidades que responden a retos y necesidades contrastando los intereses de los diferentes grupos de interés, experimentando y usando técnicas de aproximación y solución de problemas de manera creativa.	6 créditos
	Manejar recursos	RA2: Inspira a otros a trabajar duro en sus objetivos y obtener juntos los recursos necesarios a partir de la actividad de creación de valor.	
	Educación	RA3: Construye indicadores	



	Financiera y económica	financieros y emite concepto sobre el flujo de fondos requerido a partir de un proyecto complejo.	
	Pasar a la acción	RA4: Incorpora los objetivos de corto, mediano y largo plazo y redefine prioridades y planes de acción teniendo en cuenta las circunstancias cambiantes.	
	Manejar la incertidumbre, la ambigüedad y el riesgo	RA5: Compara las actividades de creación de valor basado en la evaluación de riesgos.	
	Capacidad de innovación e investigación		
	Módulo	Referente para el aprendizaje	Duración
	Innovación y desarrollo	RA1: Explica los principios y conceptos que sustentan los procedimientos, procesos, sistemas y metodologías de la profesión RA2: Aborda desde nuevos enfoques los problemas y necesidades, planteando soluciones y alternativas que generen valor, de acuerdo con criterios de viabilidad establecidos RA3: Desarrolla procesos de mejoramiento de productos y servicios de su campo profesional de acuerdo con requerimientos definidos, oportunidades de mercado y metodologías de desarrollo de productos y Servicios RA4: Identifica y resuelve problemas en entornos nuevos o emergentes, de manera innovadora, dentro de contextos variados	4 créditos

--	--

3. REFERENTES PARA LA EDUCACIÓN Y FORMACIÓN	
CE01-6-AFIR-DEP-34221-E-013 – Planear programas de entrenamiento deportivo teniendo en cuenta lineamiento técnico y táctico.	
Duración créditos: 8	Duración en horas:
Resultado de aprendizaje 1. Interpretar caracterización poblacional y necesidades de acuerdo con lineamiento técnico y táctico.	
Resultado de Aprendizaje 2. Alistar Evaluación física y recursos teniendo en cuenta lineamientos y criterio técnico.	
Resultado de Aprendizaje 3. Definir objetivos según metas de competencia y recursos asignados.	
Resultado de Aprendizaje 4. Determinar planes de entrenamiento deportivo teniendo en cuenta lineamiento técnico y táctico.	
CE02-6-AFIR-DEP-34221-E-013 – Dirigir programas de entrenamiento según objetivos y planeación.	
Duración créditos: 8	Duración en horas:
Resultado de aprendizaje 1. Disponer recursos humanos, financieros y materiales de acuerdo con objetivos y planeación.	
Resultado de Aprendizaje 2. Definir ciclo de adaptación y entrenamiento teniendo en cuenta protocolo organizacional y programa de entrenamiento.	
Resultado de Aprendizaje 3. Aplicar conceptos de intensidad, volumen de carga y regulación según lineamiento técnico y metodología deportiva.	
Resultado de Aprendizaje 4. Prever imprevistos y accidentes de acuerdo con manual de procedimiento y objetivos.	
CE03-6-AFIR-DEP-34221-E-013 – Formular estrategias de competencia formativa y de alto rendimiento teniendo en cuenta metodología deportiva y función de la disciplina.	
Duración créditos: 6	Duración en horas:
Resultado de aprendizaje 1. Detallar el desarrollo de estrategias competitivas teniendo en cuenta protocolo organizacional y función de la disciplina.	
Resultado de Aprendizaje 2. Abordar los aspectos de competición según alto rendimiento y metodología deportiva.	
Resultado de Aprendizaje 3. Hacer seguimiento a indicadores de rendimiento físico, salud y bienestar según estrategias y función de la disciplina.	
Resultado de Aprendizaje 4. Integrar aspectos de rendimiento físico teniendo en cuenta metodología deportiva y lineamiento técnico.	
CE04-6-AFIR-DEP-34221-E-013 – Implementar estrategias de acuerdo con competencia formativa y de alto rendimiento.	
Duración créditos: 8	Duración en horas:
Resultado de aprendizaje 1. Organizar estrategias de programas de entrenamiento deportivo de acuerdo con trabajo en equipo y competencia formativa.	

Resultado de Aprendizaje 2. Preparar física y mentalmente deportistas según alto rendimiento y metodología deportiva.	
Resultado de Aprendizaje 3. Valorar el progreso y desempeño individual de deportistas de acuerdo con lineamiento técnico y competencia formativa.	
Resultado de Aprendizaje 4. Verificar gesto técnico según competencia formativa y alto rendimiento.	
CE05-6-AFIR-DEP-34221-E-013 – Aplicar plan de seguridad deportiva según protocolo organizacional y normativa.	
Duración créditos: 7	Duración en horas:
Resultado de aprendizaje 1. Mantener plan de seguridad deportiva de acuerdo con normativa y trabajo en equipo.	
Resultado de Aprendizaje 2. Analizar riesgos e incidencia de acuerdo con plan de riesgos y normas de seguridad deportiva.	
Resultado de Aprendizaje 3. Evaluar posibles incidencias y riesgos teniendo en cuenta precisión y normativa.	
Resultado de Aprendizaje 4. Adaptar acciones de seguridad de acuerdo con Plan de riesgos y trabajo en equipo.	
CE06-6-AFIR-DEP-34221-E-013 – Ejecutar plan y metodología de entrenamiento teniendo en cuenta capacidades de competición y lineamiento técnico.	
Duración créditos: 7	Duración en horas:
Resultado de aprendizaje 1. Implementar plan y metodología deportiva teniendo en cuenta lineamiento técnico y capacidades de competencia.	
Resultado de Aprendizaje 2. Disponer recursos necesarios de acuerdo con plan y metodología de entrenamiento.	
Resultado de Aprendizaje 3. Gestionar logística de acuerdo con plan y metodología de entrenamiento.	
Resultados de aprendizaje 4. Perfeccionar técnica deportiva de acuerdo con rivales y criterio técnico.	
CE07-6-AFIR-DEP-34221-E-013 –Gestionar la preparación y participación en competencias teniendo en cuenta lineamiento técnico y tipo de evento deportivo.	
Duración créditos: 4	Duración en horas:
Resultado de aprendizaje 1. Seguir plan trazado de acuerdo con competencia y tipo de evento deportivo.	
Resultado de Aprendizaje 2. Adecuar cambios y ajustes de entrenamiento de acuerdo con análisis de contrarios y lineamiento técnico.	
Resultado de aprendizaje 3. Integrar cuidado integral en salud y mente de acuerdo con normativa y metodología deportiva.	
Resultado de aprendizaje 4. Fortalecer mentalidad positiva y motivación de acuerdo con categoría y nivel del deportista.	
Resultado de aprendizaje 5. Proporcionar espacios de recuperación y descanso de acuerdo con evento deportivo y bienestar.	
CE08-6-AFIR-DEP-34221-E-013 – Evaluar planes, programas y metodologías deportivas de acuerdo con lineamiento técnico y estándar de calidad. ⁷	

⁷ Norma adaptada: SENA. NSCL 450801001_V2_ [en línea] [Consultado 19/05/2024]. Colombia.

Duración créditos: 6	Duración en horas:
Resultado de aprendizaje 1. Valorar la toma de decisiones éticas de acuerdo con participación en competencias y lineamiento técnico.	
Resultado de Aprendizaje 2. Presentar resultados de evaluación y seguimiento técnico según protocolo organizacional y monitoreo de procesos.	
Resultado de Aprendizaje 3. Verificar rendimiento y resultados deportivos teniendo en cuenta lineamiento técnico y estándar de calidad.	
Resultado de Aprendizaje 4. Comprobar valor metodológico teniendo en cuenta indicadores y estándar de calidad.	
Resultado de aprendizaje 5. Mejorar test según método y estándar de calidad.	
CE09-6-AFIR-DEP-34221-E-013 – Administrar recursos humanos, materiales y financieros de acuerdo con protocolo organizacional y lineamiento técnico.	
Duración créditos: 4	Duración en horas:
Resultado de aprendizaje 1. Seguir estrategias de evaluación de acuerdo con normativa y administración de recursos.	
Resultado de Aprendizaje 2. Determinar necesidades de recursos teniendo en cuenta requerimientos y lineamiento técnico.	
Resultado de Aprendizaje 3. Tramitar recursos de acuerdo con necesidades de procesos y equipos de trabajo.	
Resultado de aprendizaje 4. Gestionar el control de recursos teniendo en cuenta lineamiento técnico y requerimiento del plan.	
Resultado de aprendizaje 5. Informar discrepancias de recursos y presupuesto de acuerdo con procedimiento administrativo y normativa.	
CE10-6-AFIR-DEP-34221-E-013 – Ampliar servicios y atención a deportistas, usuarios y aliados de acuerdo con portafolio y protocolo organizacional.	
Duración créditos: 5	Duración en horas:
Resultado de aprendizaje 1. Diseñar estrategias de atención al usuario y servicio al cliente según protocolo organizacional y estudio de factibilidad.	
Resultado de Aprendizaje 2. Diversificar servicios y productos de acuerdo con interés del usuario y estudio de factibilidad.	
Resultado de Aprendizaje 3. Desarrollar variedad de estrategias de servicio al usuario de acuerdo con normativa y tipo de usuario.	
CE11-6-AFIR-DEP-34221-E-013 –Estructurar programas, planes, estrategias de bienestar y autocuidado teniendo en cuenta enfoque territorial y diferencial. (Transversal)	
Duración créditos: 5	Duración en horas: 240
Resultado de aprendizaje 1. Proporcionar ideas de bienestar y autocuidado según modelos internacionales y técnicas de investigación.	
Resultado de Aprendizaje 2. Establecer modelos, requisitos y acciones saludables de acuerdo con enfoques y lineamiento técnico.	
Resultado de Aprendizaje 3. Producir una estructura programática según objetivos y enfoques.	

Resultado de Aprendizaje 4. Definir criterios técnicos de implementación y evaluación teniendo en cuenta enfoques y objetivos.	
Resultado de Aprendizaje 5. Sustentar diseño de programa, plan y estrategias según enfoques y normativa.	
Resultado de Aprendizaje 6. Evaluar probables riesgos de ejecución según objetivos y normativa.	
CE12-6-AFIR-DEP-34221-E-013 –Adaptar tecnologías de Información y Comunicación según habilidades digitales y uso de herramientas. (Transversal)	
Duración créditos: 2	Duración en horas:
Resultado de Aprendizaje 1. Implementar acciones de capacitación permanente teniendo en cuenta habilidades tecnológicas y mejora continua.	
Resultado de Aprendizaje 2. Manejar herramientas tecnológicas y aplicaciones teniendo en cuenta innovación e indicadores de gestión.	
Resultado de Aprendizaje 3. Integrar actualización de herramientas tecnológicas de acuerdo con innovación y proyectos.	
Resultado de Aprendizaje 4. Hacer seguimiento y evaluación teniendo en cuenta procesos y actividades.	
Resultado de Aprendizaje 5. Indicar mecanismos de realimentación continua según innovación y mejora continua.	

4. PARÁMETROS DE CALIDAD	
4.1 Docentes-formadores- tutores – personal administrativo	<p>Los docentes que desarrollen el proceso de enseñanza – aprendizaje de las competencias específicas deben tener una cualificación nivel 6 o superior del área de cualificación relacionada con AFIR y áreas afines.</p> <p>Deben demostrar experiencia de por lo menos cinco (5) años en el ejercicio laboral de las ocupaciones asociadas a la cualificación. Deberán estar acreditados para impartir formación o demostrar una experiencia como docente de por lo menos tres (3) años en las fases de programación, desarrollo y evaluación del proceso enseñanza.</p> <p>Deberán demostrar dominio de los conocimientos y las técnicas relacionadas con cada competencia específica, además de competencias pedagógicas, creativas y competencias básicas y transversales asociadas en esta cualificación.</p>
4.2 Ambientes de formación o de aprendizaje	<p>a. Descripción específica:</p> <p>Ambientes:</p> <p>1) Pluritecnológico y polivalente diseñado para el aprendizaje significativo para desarrollo de habilidades y destrezas al mismo tiempo de conocimiento aplicado gracias a los espacios abiertos para la interacción, el manejo de información, de producción y de exhibición o exposición comparativa y lo más similar al espacio real de trabajo.</p> <p>2) Entornos personales de aprendizajes (EPA).</p> <p>3) Formales: aulas presenciales – virtuales. Bibliotecas. Centros de trabajo o lugar de trabajo.</p> <p>4) Informales participativos o no.</p> <p>Equipos o maquinaria:</p>

	<p>Computadores, televisor, tablero, comunicación, mesas, sillas.</p> <p>Medios de producción:</p> <p>Herramientas o instrumentos: requeridos que incluye los utensilios, de medición, las ofimáticas, software especializado.</p> <p>Materiales o insumos: requeridos marcadores, normas, manuales, portafolios, papelería básica, internet.</p> <p>b. Descripción general:</p> <p>Ambiente diseñado para la formación técnica relacionada con conocimiento técnico, liderazgo y motivación, comunicación, analítica y evaluación, adaptabilidad, resolución de problemas y otros, dotado de computadores con conexión a internet y software especializado, televisor, escritorios, sillas, tablero, mesas de trabajo y sus correspondientes materiales de formación para desarrollo de las competencias específicas.</p> <p>c. Herramientas especializadas:</p> <p>Software especializado de entrenamiento y seguimiento deportivo.</p>
4.3. Requisitos de ingreso o acceso	Título de bachiller académico o bachiller técnico conferido por instituciones de educación legalmente autorizadas y resultados de pruebas de estado que realiza el Icfes o su equivalente en otros países. Mayor de 16 años.
4.4. Regulación de la Profesión	No aplica